

PROJET D'ÉVALUATION



SOMMAIRE



1/ Principes généraux

2/ Les types d'évaluation

3/ La représentativité d'une moyenne et l'absentéisme

4/ Les modalités de communication des notes

5/ La fraude

6/ Discipline par discipline

Tronc commun

Enseignement de spécialité abandonné

1/ Principes généraux



Les principes généraux de ce projet d'évaluation correspondent à la **mise en œuvre d'une culture commune** des pratiques d'évaluation.

Ce projet vise à conforter **l'égalité** et **l'équité** de traitement des élèves au sein de l'établissement et entre établissements.

Il a vocation également à répondre à des enjeux de **transparence** et de **confiance** entre le lycée, les élèves et leurs parents.

Au travers de modalités et situations d'évaluation variées, fréquentes et régulières, ce projet doit permettre à l'élève de trouver un équilibre entre la certification que représente l'obtention du Baccalauréat et la projection vers l'enseignement supérieur.

2/ Les types d'évaluation



Durant le cycle terminal (années de première et de terminale) et dans la phase de contrôle continu, l'élève peut être confronté à différents types d'évaluation, écrite ou orale en vue de l'obtention du diplôme :

- **L'EVALUATION DIAGNOSTIQUE** a pour objet de connaître le niveau de maîtrise des connaissances, des compétences, des capacités des élèves, en début d'année scolaire ou en début d'une nouvelle séquence d'apprentissage ; elle peut faire l'objet d'une note indicative mais qui n'a pas vocation à entrer dans la moyenne de l'élève.
- **L'EVALUATION FORMATIVE** prend sa place en cours d'apprentissage. Elle permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et des capacités, grâce aux appréciations régulières portées par l'enseignant, afin de progresser.
- **L'EVALUATION SOMMATIVE** atteste un niveau de maîtrise des connaissances, des compétences et des capacités des élèves et se situe au terme d'un temps d'apprentissage spécifique.

3/ La représentativité d'une moyenne et l'absentéisme



Dans chaque discipline en fonction de ses propres spécificités, l'équipe de professeurs définit les éléments de représentativité d'une moyenne. Celle-ci s'apprécie en fonction d'une pluralité de notes, d'une diversité des situations d'évaluation en lien avec le programme d'enseignement officiel. (verso de ce document)

Lorsque l'absence d'un élève est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation peut être spécifiquement organisée à son intention.

En fin de période, en raison d'un nombre d'absences trop élevé, une moyenne peut être considérée comme non représentative par l'enseignant et lui seul.

L'élève sera alors convoqué, en fin d'année, à une épreuve ponctuelle sur un sujet issu de la Banque Nationale des Sujets. La note à cette épreuve tiendra lieu de note définitive pour le Baccalauréat en lieu et place de la moyenne annuelle.

Dans le cas d'une absence dûment justifiée à cette épreuve, le candidat est à nouveau convoqué. Si l'absence n'est pas dûment justifiée, la note zéro est attribuée pour cet enseignement, conformément au BOEN du 29 juillet 2021.

L'absence répétée aux évaluations pourra également donner lieu à une sanction dans le cadre du registre des sanctions prévues au règlement intérieur.

4/ Les modalités de communication des notes



La communication des notes s'effectuera sur **Pronote** de manière régulière. Elle devra permettre aux élèves de suivre leur progression.



The screenshot shows the Pronote interface. The top part displays a list of classes with columns for 'Nom', 'Effectif', 'Notation', and 'Relevé'. Below this, there is a detailed view for 'SPE MATHÉMATIQUES - 1G1 (1SPE MAGR.2)'. This view includes a table of student scores for 'Trimestre 1' and a summary of class averages.

Trimestre 1	24/09	21/09	10/09	
10 élèves	Moyen...	1	1 - /5	1 - /5
	17,33	18,00	3,00	5,00
	8,00	6,00	1,00	5,00
	17,33	17,00	4,00	5,00
	5,33	8,00	0,00	5,00
	12,67	10,00	4,00	5,00
	7,67	10,50	0,00	1,00
	12,33	13,50	3,00	2,00
	7,33	8,00	0,00	3,00
	10,17	11,25	1,00	3,00
	15,33	13,00	5,00	5,00
Moy de la classe :	11,35	11,63	2,10	3,40



5/ La fraude



En ce qui concerne les travaux organisés dans le cadre du contrôle continu, toute tentative de fraude - comme la possession d'un téléphone sur soi - ou toute fraude avérée, donne lieu à la rédaction d'un Procès-Verbal auquel on joindra tout élément attestant de la matérialité de la fraude.

L'élève poursuivra l'épreuve.

La nullité ou non de l'épreuve (un 0) sera établie de façon collégiale - par le professeur surveillant l'épreuve et un autre membre de l'équipe éducative.

6/ Discipline par discipline



TRONC COMMUN

LANGUES VIVANTES

HISTOIRE-GEO / EMC

ENSEIGNEMENT SCIEN.

EPS

Enseignement de spécialité abandonné

LLCE AMC

LLCE LITT ESP

HLP

HGGSP

S.E.S

MATHEMATIQUES

PHYSIQUE - CHIMIE

S.V.T

NSI

SCIENCES DE L'INGE.

6/ TRONC COMMUN

LANGUES VIVANTES



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>LANGUES VIVANTES</u> <ul style="list-style-type: none">• ANGLAIS• ALLEMAND• ESPAGNOL• ITALIEN	<p>A la discrétion des enseignants pour le contrôle continu.</p> <p><u>2ème semestre :</u> Attestation de langues (1ère : <i>Entraînements tout au long de l'année - Terminale : Définitive</i>)</p> <p><u>Dates Attestation de langue en terminale :</u> Compréhension Orale CO (1h) : début février Compréhension Ecrite CE + Expression Ecrite EE (2h) : semaine du 18 avril Expression Orale EO (10 min prépa + 10 min passage) : semaine du 16 mai</p>	<p>Environ 4 évaluations par semestre sur 3 compétences différentes (CE – CO – EE – EO).</p>	<p>Évaluations ciblées sur une compétence langagière ou bien scénarisées afin d'évaluer plusieurs compétences (tâche finale).</p>

6 / TRONC COMMUN

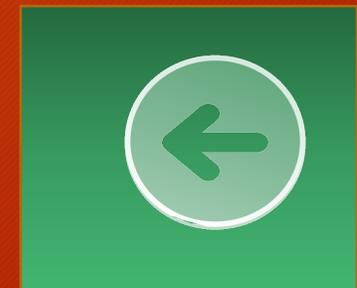
HISTOIRE-GEO / EMC



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<p><u>HISTOIRE-GEO</u></p> <p><u>EMC</u></p> <p>EN CYCLE</p> <p>TERMINAL</p>	<p><u>Histoire-géographie</u> :</p> <p>L'équipe s'accorde sur un seuil minimal de 4 notes par semestre. Au cours des deux semestres, il y aura trois évaluations extraites de la Banque nationale de sujet en première générale, et deux en terminale, dans la mesure des sujets disponibles.</p> <p>L'équipe pédagogique s'accorde à construire une grille d'évaluation commune pour la correction des sujets de la BNS.</p> <p><u>EMC</u> :</p> <p>Il sera établi trois notes sur l'ensemble de l'année, correspondant à un travail écrit, individuel ou collectif, à un exposé, ainsi qu'un débat (prestation orale) et sa préparation (recherche documentaire).</p>	<p>Tronc commun HG 1ère/Term : 3 notes par semestre</p> <p>EMC : 1 note par semestre</p>	<p><u>En tronc commun, en première</u></p> <p>3 évaluations seront faites à partir de la BNS dans l'année.</p> <p><u>En tronc commun, en terminale</u></p> <p>2 évaluations seront faites à partir de la BNS dans l'année.</p>

6/ TRONC COMMUN

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE SVT + PC</u>	4 ou 5 par semestre (SVT + PC) soit environ 1 par période (vacances) par matière	80% des évaluations	Par semestre : au moins 2 évaluations sommatives et éventuellement d'autres formes (oraux, travail de groupe).

6/ TRONC COMMUN

E.P.S



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>E.P.S</u>	<p>Trois séquences d'apprentissage concernant 3 APSA (<i>Activités Physiques, Sportives et Artistiques</i>) de 3 Champs d'apprentissage différents. Pour chaque séquence: Evaluation de l'AFL1 (<i>Attendus de Fin de Lycée</i>) lors du CCF (séance terminale); évaluation des AFL 2 et 3 au fils des séances de la séquence d'apprentissage.</p>	<p>Si le candidat ou la candidate n'est pas déclaré(e) inapte (total ou ponctuel)</p> <p><u>1er semestre</u> :</p> <p>1 note terminale pour 1 APSA et 1 note correspondant à une évaluation intermédiaire (formative) de séquence.</p> <p><u>2ème semestre</u> :</p> <p>2 notes terminales pour les 2 autres APSA.</p>	<p>Evaluation programmée (les candidats sont prévenus à l'avance) des compétences liées aux AFL 2 et 3 au fil de la séquence d'apprentissage par l'enseignant responsable du groupe menu.</p> <p>Co-évaluation de l'AFL 1 lors du CCF (programmé en début d'année scolaire), par l'enseignant responsable du groupe et un autre collègue d'EPS.</p> <p>Les dates et modalités sont transmises à l'Inspection Académique en début d'année scolaire.</p>

6/ Enseignement de spécialité abandonné

LLCE - AMC



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>LLCE - AMC</u>	Evaluation des élèves sur 4 activités langagières au cours du semestre (CO, CE, EE, EO) sur les thématiques prévues au programme de la classe de première.	4 notes par semestre au minimum.	<ul style="list-style-type: none">▪ Devoirs Maison et travaux de groupe▪ Tests de connaissances▪ Evaluations sommatives

6/ Enseignement de spécialité abandonné

LLCE - AMC



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>LLCE – LITT. ESP.</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluation des élèves sur au moins 3 des quatre activités langagières pendant le semestre.▪ S'ajoute des tests de connaissances réguliers et des travaux de groupes ainsi que des évaluations liées à la lecture des œuvres au programme.	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Evaluations sommatives</u> : Environ 4 notes par semestre sur au moins 3 activités langagières (CE CO EE et/ou EO).▪ <u>Tests de connaissances</u> : $\frac{3}{4}$ des tests.	<ul style="list-style-type: none">▪ Devoirs Maison et travaux de groupe▪ Tests de connaissances▪ Evaluations sommatives

6/ Enseignement de spécialité abandonné

LLCE - AMC



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>H.L.P.</u> <u>LETTRES</u>	2 évaluations (au moins) par semestre	2 notes	<ul style="list-style-type: none">▪ Évaluations type bac▪ Notes d'oral▪ Autres.
<u>H.L.P.</u> <u>PHILOSOPHIE</u>	<u>En 1ère</u> 2 types bac par semestre dans chacune des 2 disciplines (lettres/philosophie)	<u>En 1ère :</u> 2 notes (type bac dans chaque discipline).	<ul style="list-style-type: none">▪ Types bac▪ Oral/exposé Pour préparer au grand oral▪ Exercices ponctuels Analyses de textes, questions, etc.

6/ Enseignement de spécialité abandonné

HGGSP



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>HGGSP</u>	L'équipe s'engage sur un seuil minimal de neuf notes , réparties sur deux semestres, dont trois devoirs sur table, trois oraux et trois travaux personnels.	4 notes par semestre	3 évaluations seront faites à partir de la BNS.

6/ Enseignement de spécialité abandonné

S.E.S



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)</u>	Une évaluation toutes les 5 semaines (<i>selon des modalités différentes</i>)	3 notes	Deux types d'examen : - Contrôle de connaissances Restitution de connaissances, savoirs, savoir-faire (lecture et analyse de documents, mobilisation d'outils statistiques descriptifs...). - Devoir type bac Sujet composé et dissertation (selon les exigences du niveau Première ou Terminale). - Devoirs communs de type bac.

6/ Enseignement de spécialité abandonné

MATHEMATIQUES



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>MATHEMATIQUES</u>	Au moins une évaluation par mois.	Au moins 3 évaluations d'une heure minimum par semestre	Evaluations diversifiées parmi : Devoir sur table d'une heure minimum, interrogation écrite ou orale, devoir maison.

6/ Enseignement de spécialité abandonné

PHYSIQUE CHIMIE



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>PHYSIQUE CHIMIE</u>	Au moins 3 évaluations sommatives (fin de chapitre) + travaux pratiques	80% des évaluations sommatives	Au moins 3 évaluations sommatives (fin de chapitre) + travaux pratiques

6/ Enseignement de spécialité abandonné

S.V.T



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>S.V.T</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ Deux restitutions des connaissances,▪ Deux analyses scientifiques et▪ Deux épreuves de type ECE par semestre <p><i>Le tout équivalent à deux épreuves de bac par semestre.</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Evaluation facultative des travaux pratiques chaque semaine, à faible coefficient. <p>Au moins un bac blanc, de 3h30, est souhaitable, avant les vacances d'hiver.</p>	75% des évaluations proposées	Pendant les séances de cours ou de travaux pratiques suivant le type d'exercice

6/ Enseignement de spécialité abandonné

N.S.I



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>N.S.I</u>	Évaluations hebdomadaires	4 notes dont une au moins écrite, une pratique, une orale et une de projet.	TP/TD évalués très régulièrement, épreuve écrite sur table, épreuve orale individuelle, projet en groupe de 2-3 élèves.

6/ Enseignement de spécialité abandonné

SCIENCES DE L'INGÉ.



Discipline	La fréquence et le calendrier des évaluations	Le seuil minimum de notes pour la représentativité de la moyenne semestrielle	Les modalités d'évaluations choisies et mises en œuvres
<u>SCIENCES DE L'INGENIEUR</u>	Le calendrier d'évaluation suit le planning prévisionnel annuel dans lequel on retrouve l'ensemble des séquences abordées. Chaque séquence fait l'objet d'évaluations comme indiqué ci-après.	3 notes	<ul style="list-style-type: none">▪ Au moins une note à partir d'un travail écrit,▪ Au moins une note sur une production orale,▪ Au moins une note dans le cadre d'un projet et/ou mini- projet et/ou lors d'une activité expérimentale <p>Et enfin une note de fin d'année sur un sujet de la BNS coeff 2 organiser dans les conditions d'un devoir sur table.</p>