

1^{ère} ÉDITION
DES JOURNÉES
FRANCILIENNES
DU NUMÉRIQUE
DANS LES LYCÉES

DU 18 AU 23 MARS 2019



 **île de France**

Un dispositif
de classes
innovantes
qui marque
les esprits :
Cl@ssinnov

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES POUR LEITMOTIV

Transformer la façon de transmettre les savoirs et les connaissances, et refondre le statut des élèves. C'est l'objectif ambitieux que s'est fixé Bruno Ballarin, professeur du **lycée Louis Armand à Eaubonne**, avec le dispositif de classes innovantes Cl@ssinnov. Pour y parvenir, l'équipe enseignante suit trois grands principes : opter pour une évaluation par compétences, développer la coopération et l'entraide, encourager un «usage avancé» du numérique.

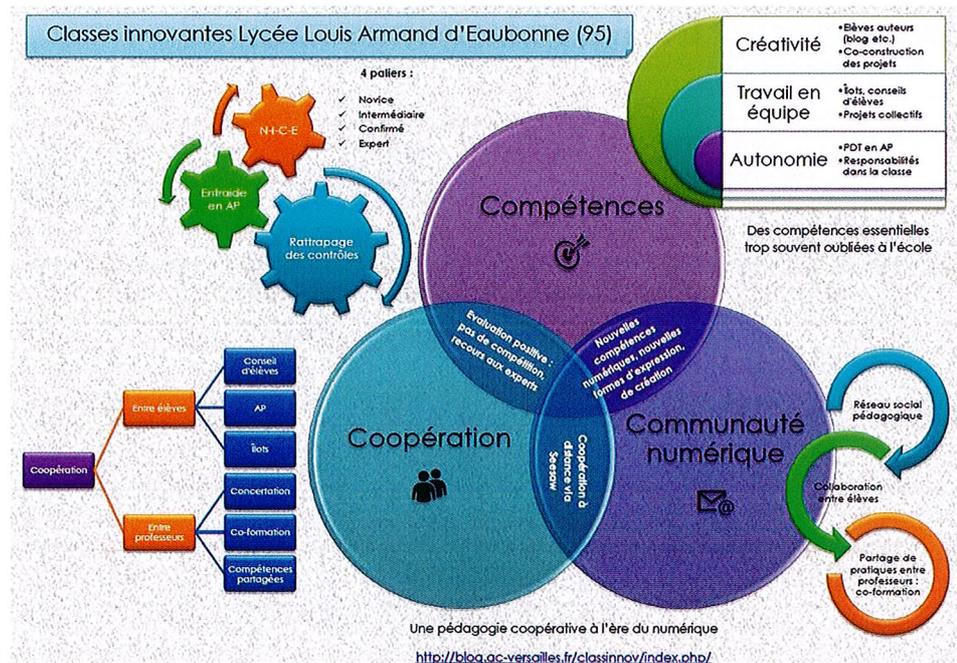
«La pression de la note peut avoir des effets dévastateurs sur des élèves fragiles, l'approche par compétence permet de les rassurer», constate Bruno Ballarin. Plus précise que la note, cette évaluation rend plus performants aussi bien les élèves en difficultés, que ceux qui sont moyens ou très bons. Les objectifs pédagogiques sont transmis par les enseignants aux élèves, avec pour chaque compétence évaluée une description précise de ce qu'ils doivent travailler.

L'organisation pédagogique en groupe est privilégiée grâce à un réaménagement de la salle de classe à partir d'un mobilier mobile. Les élèves alternent travail en autonomie, séquences d'entraide et sollicitation des enseignants. Certains élèves sont reconnus experts d'une thématique pour aider ceux qui ont besoin d'une remédiation.

L'entraide, un atout pour l'avenir

Troisième pilier de l'innovation voulue au lycée Louis Armand, un «usage avancé du numérique». Toutes les salles sont équipées en vidéoprojecteurs, l'utilisation de tablettes sert à la pédagogie inversée, une webradio est disponible, les élèves et parents ont accès au réseau social pédagogique, un outil utilisé quotidiennement par tous les enseignants de cette filière innovante. «C'est devenu un incontournable, il y a des milliers de contributions», note Bruno Ballarin.

Après bientôt 4 ans d'expérimentation, le bilan de Cl@ssinnov est enthousiasmant. Initialement perçu pour des élèves avec des difficultés, le dispositif s'est révélé tout aussi intéressant pour des élèves brillants. Les premiers sont moins absents, aucun décrochage n'est à déplorer, les seconds réussissent encore mieux et «renforcent des compétences qu'ils ne possédaient pas, par l'entraide notamment». Cette dimension est d'ailleurs fort appréciée des écoles supérieures auxquelles ils candidatent. L'expérience aura changé les méthodes de travail et la relation avec les élèves.



crédit photo : <https://twitter.com/classinnov>